

# SDGs 学習シート 【動画を振り返ろう】

年

組

1. 世界の飢餓<sup>きが</sup>人口と肥満人口はどうだったか。

---

2. 島の子どもたちの日課にしている事は何だったか。

---

3. 確実に食べ物を食べられるのは給食だけという子がいる理由は何だと思うか。

---

4. 動画がをみて、問題と思ったことは何か。

---

5. TABLE FOR TWOとは、どんな取り組みだったか。

---

# SDGs 学習シート 【調べてみよう】

年

組

1. ケニアが<sup>かか</sup>抱える問題について調べよう。

---

2. ケニアの2つの島で広がっている病気について調べよう。

---

3. 世界の<sup>きが</sup>飢餓人口・肥満人口が多い国や地域を調べよう。また、その原因についても調べてみよう。

---

4. 世界や日本の<sup>しょくりょう</sup>食糧事情について調べよう。

---

5. 世界には学校に通わないで働いている子どもがどのくらいいるか調べよう。

---

# SDGs 学習シート 【考えてみよう】

年

組

1. 動画はSDGsの17の目標のうち、何について示唆<sup>し さ</sup>しているか。そう思うものを全てあげなさい。

---

2. 「学校給食」を支援<sup>し えん</sup>することで、解決できることとできないことを考えよう。

---

3. TFTがもっとできると思う支援<sup>し えん</sup>のアイデアを考えよう。

---

---

---

---

---

# SDGs 学習シート 【まとめてみよう】

年

組

SDGsについて調べてみたい目標を選び、調べたことを書きなさい。また、その問題点や解決策、自分ができると思ったことをまとめなさい。

1. 調べたい目標

2. 調べたこと

3. 問題点や解決策など